

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КРАСНОЯРСКИЙ КРАЙ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 59 «ЗОЛУШКА»,
МБДОУ «ДС № 59 «ЗОЛУШКА»**

*Россия, 663300, Красноярский край, город Норильск, ул. Московская, дом 27, ☎ (3919) 34-04-36, E-mail: mbdo59@nornik.com.ru
ОКПО 58801986, ОГРН 1022401630877. ИНН/КПП 2457051738/245701001*

**Отчет
о результатах самообследования деятельности
МБДОУ «Детский сад № 59 «Золушка»
за 2015 – 2016 учебный год.**

г. Норильск -2016 г.

Цель самообследования - повышение уровня информационной открытости и прозрачности жизнедеятельности МБДОУ в глазах широкой общественности, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В процессе самообследования проводилась оценка:

1. нормативно-правовой базы, регламентирующей образовательную деятельность учреждения;
2. системы управления МБДОУ;
3. качества усвоения воспитанниками ООП ДОУ, эффективности работы по охране и укреплению здоровья и психофизического развития детей
4. содержания воспитательно-образовательного процесса, функционирования внутренней системы оценки качества образования
5. качества кадрового обеспечения;
6. материально-технической базы, учебно-методического, библиотечно информационного обеспечения
7. перспективы и планы развития МБДОУ

I. Оценка нормативно-правовой базы, регламентирующей образовательную деятельность МБДОУ «Детский сад № 59 «Золушка»

В 2015 - 2016 учебном году МБДОУ «Детский сад № 59 «Золушка» (далее - МБДОУ) осуществляло свою образовательную деятельность в соответствии с Уставом дошкольного образовательного учреждения, Лицензией на право ведения образовательной деятельности, систематически регулируемые и обновляемые локальными нормативно-правовыми актами.

В течение учебного года в МБДОУ, в соответствии с новыми требованиями законодательства, принятием Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Руководителя Администрации города Норильска № 172 от 22.04.2015г. были внесены изменения и разработаны новые локальные акты и Положения, регламентирующие образовательную деятельность:

- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 59 «Золушка» от 10.06.2011г.
- Правила внутреннего распорядка воспитанников МБДОУ «Детский сад № 59 «Золушка» от 01.09.2015г.
- Положение о питании воспитанников МБДОУ «Детский сад № 59 «Золушка» от 01.09.2015г.
- Положение об организации прогулок с воспитанниками МБДОУ «Детский сад № 59 «Золушка» от 01.09.2015г.
- Положение о ПМПК МБДОУ «Детский сад № 59 «Золушка» от 01.09.2015г.
- Положение о группе компенсирующей направленности для детей с ТНР МБДОУ «Детский сад № 59 «Золушка» от 01.09.2015г.
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в МБДОУ «Детский сад № 59 «Золушка» от 01.09.2015г.
- Положение о логопедическом пункте в МБДОУ «Детский сад № 59 «Золушка» от 01.09.2015г.
- Положение об общем собрании трудового коллектива МБДОУ «Детский сад № 59 «Золушка» от 24.11.2015г.

– Положение об оказании платных образовательных услуг в МБДОУ «Детский сад № 59 «Золушка» от 17.12.2015г.

– Положение о Службе профилактики МБДОУ «Детский сад № 59 «Золушка» от 17.12.2015г.

– Положение о комиссии по распределению выплат стимулирующего характера МБДОУ «Детский сад № 59 «Золушка» от 30.12.2015г.

– Правила приема на обучение воспитанников по образовательным программам дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 59 «Золушка» от 11.05.2016г.

– Положение о Педагогическом совете МБДОУ «Детский сад № 59 «Золушка» от 11.05.2016г.

– Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базе данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечивающих образовательную деятельность МБДОУ «Детский сад № 59 «Золушка» от 11.05.2016г.

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. В течение учебного года создан банк данных нормативно-правовых документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение и реализацию ФГОС ДО.

Вместе с тем, предстоит работа по принятию новой редакции «Положения о контрольной деятельности МБДОУ», «Положения об оплате труда работников», «Положения о ПМПК».

II. Оценка системы управления учреждением

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Уставом МБДОУ и действующим законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Органами и формами управления в учреждении являются:

- учредитель учреждения
- заведующий учреждением
- коллегиальные органы управления учреждением.

Коллегиальные органы управления представлены Педагогическим советом, Родительским советом, Общим собранием трудового коллектива учреждения. Полномочия работников осуществляются Общим собранием трудового коллектива учреждения

Административное управление имеет линейную структуру. I уровень – заведующий МБДОУ. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает - материальные, организационные, правовые, социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в МБДОУ. Объект управления заведующего – весь коллектив. II уровень – зам. зав. по УВиМР, зам.зав.по АХР. Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям. III уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом. Объект управления – дети и родители.

Непосредственное руководство МБДОУ осуществляет заведующий учреждением – Иванова Елена Валериевна, руководитель высшей квалификационной категории, образование высшее. Стаж работы в должности заведующего учреждением – 14 лет.

Вывод: в результате анализа системы управления МБДОУ можно сделать вывод о том, что в МБДОУ существует достаточно эффективная, профессиональная, компетентная система административного и оперативного управления коллективом, определяющая его стабильное функционирование. Действующая организационно-управленческая структура

позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

Механизм управления нацелен на обеспечение единства действий, координации и согласованности всех субъектов образовательного процесса: детей, родителей и педагогов, а так же на стимулировании деятельности сотрудников, экономию ресурсов и времени.

Обеспечена открытость участия органов самоуправления в управлении МБДОУ через официальный сайт.

III. Оценка качества усвоения воспитанниками ООП ДОУ, эффективности работы по охране и укреплению здоровья и психофизического развития детей

Основным методом, используемым для оценки развития детей педагогами МБДОУ, является метод наблюдения, используется метод индивидуальной беседы, изучение работ детей в результате продуктивных видов деятельности.

В результате правильного построения образовательного процесса, созданных условий, использования современных программ и методик наблюдается положительная стабильная динамика развития детей. Дети, посещающие МБДОУ, успешно осваивают образовательную программу МБДОУ.

Педагоги сумели добиться стабильных результатов уровня физического развития детей. Реализация ООП по образовательной области «Физическая культура» имеет следующие результаты; высокий уровень развития имеют - 21%, средний уровень – 69%, низкий уровень - 10% детей.

В ДОУ используются разнообразные виды и формы организации двигательного режима: НОД по физической культуре, утренняя гимнастика, минутки здоровья, физминутки, подвижные, спортивные игры и игровые упражнения. Созданы условия: имеется оснащенный необходимым оборудованием спортивный зал, прогулочная веранда, в группах созданы спортивные уголки с нестандартным оборудованием. В содержании образовательной деятельности МБДОУ большое внимание уделяется оздоровлению воспитанников, проведению профилактических и оздоравливающих мероприятий. Отслеживается индекс здоровья детей, проводятся профилактические и корригирующие мероприятия с учетом отнесения детей к определенной группе здоровья. Индекс здоровья: в 2014-15г. составил 20,4%, в 2015-16 – 21,6%.

Эффективность работы ДОУ по укреплению здоровья детей зависит от заинтересованности и степени участия родителей воспитанников. Для родителей наших воспитанников проводились индивидуальные консультации по вопросам питания, закаливания, профилактическим мероприятиям. С родителями детей вновь поступающих в детский сад проводятся беседы об адаптации, о мероприятиях направленных на облегчение адаптации ребенка к ДОУ, о необходимости вакцинации, о необходимости привития у ребенка здорового образа жизни. Для родителей детей раннего возраста функционирует клуб «Крепыш», позволяющий целенаправленно вести работу в данном направлении. Число пропусков по болезни в 2015-16 – 20,58%; простудная заболеваемость – 2,5%; общая заболеваемость – 2,8%; воздушно-капельная инфекция – 0,06%.

В течение года систематически велась работа по оздоровлению детей дошкольного возраста:

- внедрение здоровьесберегающих технологий и проведение спортивных праздников и «Дня здоровья»;
- соблюдение санитарно-гигиенических норм и организация рационального питания;
- ведение паспортов здоровья и развития ребенка, дифференцированный подход к детям;

- профилактические мероприятия во время вспышки гриппа (витаминотерапия, чесноко- и луко-терапия; кварцевание и проветривание помещений);
 - утренний фильтр, заболевшие дети своевременно отстранялись от посещения ДОУ;
 - осуществление щадящего режима для ЧДБ и пришедших после болезни детей;
- регулярное взаимодействие с родителями по вопросам охраны жизни и здоровья детей.

Медицинское обслуживание детей обеспечивается специально закрепленным за ДОУ медицинским персоналом КГБУЗ «Норильская МДБ».

МБДОУ имеет Лицензию на осуществление медицинской деятельности. Для осуществления квалифицированной лечебной и оздоровительной работы с детьми в МБДОУ оборудованы медицинские помещения (смотровой, процедурный кабинеты и изолятор), оснащенные современным медицинским оборудованием и инвентарем в полном необходимом объеме. Необходимые медикаменты имеются в соответствии с утвержденным перечнем. Сроки годности и условия хранения соблюдены. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала оказываются бесплатно.

Оздоровительное пространство МБДОУ включает в себя и оборудование, позволяющие осуществлять физкультурно-оздоровительную и профилактическую работу с детьми:

- бактерицидные лампы,
- разнообразное спортивное оборудование (в физкультурном и тренажерном зале, бассейне),
- оборудование для индивидуальной и подгрупповой работы с детьми в группах (в т.ч. физкультурные уголки и спортивные комплексы),
- атрибуты для подвижных и спортивных игр (баскетбол, бадминтон, пионербол и т.д.),
- оборудование для проведения упражнений по профилактике плоскостопия и нарушений осанки (в группах и спортивном зале), мягкое игровое спортивное оборудование: развивающие модули, маты.

В МБДОУ разработана система диагностики и мониторинга здоровья детей. Это единая, комплексная деятельность всех сотрудников ДОУ.

Все данные по заболеваемости детей, по группам здоровья, по уровню сформированности физических качеств, по адаптации детей к условиям МБДОУ, систематизируются в течение нескольких лет, что позволяет педагогам проводить анализ здоровья дошкольников, обозначать основные проблемы и определять основные направления деятельности с учетом личностно – ориентированного подхода к развитию каждого ребенка.

Распределение детей по группам здоровья изменяется незначительно: 32 ребенка имеют первую группу здоровья, 403 - вторую, 10 - третью, 1 ребенок с IV группой здоровья, 1 ребенок с V группой здоровья.

Воспитанникам МБДОУ обеспечено гарантированное сбалансированное питание в соответствии с их возрастом и временем пребывания в ДОУ по утвержденным нормам согласно СанПиН 2.4.1. 3049-13. Питание детей в МБДОУ осуществляется в соответствии с «Положением о питании воспитанников МБДОУ «Детский сад № 59 «Золушка». Организовано четырехразовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник). Все главные принципы организации питания в МБДОУ реализованы в примерное десятидневное цикличное меню.

Вывод: увеличение полученных цифр, обусловлено тем, что в этом году были открыты дополнительные группы, и увеличилось количество детей ясельного возраста. Уровень заболеваемости в отчетном году повысился по сравнению с прошлым учебным годом, что объясняется экологической обстановкой в городе, увеличением количества детей,

поступающих в МБДОУ, с хроническими заболеваниями. В связи с чем, необходимо запланировать комплекс мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей.

В апреле 2015 года проведен мониторинг готовности выпускников к обучению в школе, который показал следующие результаты: 96% выпускников владеют основными учебными навыками, 32 % детей имеют высокий уровень готовности к обучению в школе, 64% – средний; 4% – низкий. Из 47 выпускников – 3 человека продолжают обучение в гимназиях и лицеях города, 44 – в общеобразовательных школах.

Показателем результативности деятельности МБДОУ в 2015 – 2016 учебном году является участие детей в конкурсах. 34 воспитанника стали победителями и лауреатами 1, 2, 3 степени в 14 организационно-педагогических мероприятиях (конкурсах, фестивалях, смотрах, концертах, акциях) различного уровня: на муниципальном уровне – 9 человек (10%), на Федеральном уровне – 21 человек (23%); на международном уровне – 4 человека (4%).

IV. Оценка содержания воспитательно-образовательного процесса, функционирования внутренней системы оценки качества образования

МБДОУ имеет два корпуса. В 2015 – 2016 учебном году функционировало 24 группы. Из них:

– в первом корпусе: 4 общеразвивающие группы раннего возраста, 7 общеразвивающих групп дошкольного возраста, 1 группа – компенсирующей направленности;

– во втором корпусе: 3 общеразвивающие группы раннего возраста, 8 общеразвивающих групп дошкольного возраста, 1 группа – компенсирующей направленности.

В группах компенсирующей направленности воспитываются дети с ограниченными возможностями здоровья, а именно – ОНР. По наполняемости группы соответствуют требованиям Сан Пин и Типового положения. В группах раннего возраста по 18 детей, в группах дошкольного возраста по 25 детей. Все группы однородны по возрастному составу детей. Среднесписочный состав детей – 380 (ранний возраст – 83, дошкольный – 297).

Коррекционная работа в логопедических группах и логопунктах осуществляется с учетом коррекционных программ «Коррекционное обучение и воспитание детей 5-ти летнего возраста» (Т.Б. Филичева, Г.В.Чиркина, «Программа коррекционного обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи 6-го года жизни» (Т.Б. Филичева, Г.В.Чиркина). Логопеды проводят различные виды занятий: фронтальные, подгрупповые, индивидуальные; домашние задания на закрепление. Осуществляется взаимосвязь специалистов ДОУ. Логопедические кабинеты оснащены различными пособиями, играми, тренажерами, аудио аппаратурой. Общий состав в логопедических группах 24 ребенка, логопедического пункта – 50. В массовых группах проводилась диагностико-профилактическая работа. Были обследованы дети всех возрастных групп.

В МБДОУ сформирован пакет документов, регламентирующих комплектование и учет движения детей. Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с «Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад № 59 «Золушка».

Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Содержание образовательного процесса в МБДОУ определялось в 2015 – 2016 учебном году «Основной общеобразовательной программой МБДОУ «Детский сад № 59 «Золушка» (ООП ДОУ). В течение учебного года была организована работа по доработке

образовательной программы дошкольного образования, определяющей содержание и организацию образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Воспитательно-образовательный процесс выстроен на основе грамотного сочетания общеобразовательной программы и ряда парциальных программ и педагогических технологий.

У педагогов имеется необходимая документация: календарные и перспективные планы, тетради учета посещаемости детей, сведения о родителях, социальные паспорта групп, папки с необходимыми нормативно-правовыми документами и инструкциями по ОТ и др.

Основная деятельность МБДОУ в 2015-2016 учебном году была направлена на реализацию задач, определенных годовым планом дошкольного учреждения на 2015-2016 учебный год:

1. Внедрение в педагогическую практику Основной Образовательной Программы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, апробация общего календарно-тематического планирования на все возрастные группы.

2. Введение новых моделей организации образовательного процесса и создание условий для реализации ФГОС.

3. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в соответствии с квалификационными требованиями и профессиональными стандартами.

Плановые организационно-педагогические, организационно-методические, контрольно-аналитические мероприятия выполнены согласно установленным срокам и в полном объеме.

В отчетном учебном году решались вопросы укрепления сотрудничества ДОУ и школы, как одного из условий обеспечения преемственности дошкольного и начального школьного обучения.

В течение учебного года в МБДОУ была организована работа психолого-медико-педагогического консилиума (далее ПМПк). ПМПк является одной из форм взаимодействия специалистов МБДОУ, объединяющихся для психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и/или состоянии декомпенсации.

В состав ПМПк вошли следующие специалисты МБДОУ: заместитель заведующего по учебно-воспитательной и методической работе (председатель ПМПк), учитель-логопед, педагог-психолог, старшая медицинская сестра. ПМПк обеспечивает диагностико-коррекционное и психолого-медико-педагогическое сопровождение воспитанников МБДОУ с ограниченными возможностями здоровья и/или состоянии декомпенсации, исходя из реальных возможностей МБДОУ и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья воспитанников.

Особое место в деятельности МБДОУ продолжает занимать работа с родителями. Взаимодействие МБДОУ и семьи становится все более тесным и плодотворным. Весь воспитательно-образовательный процесс осуществлялся в тесном контакте администрации, педагогов и родителей. Родители активно участвовали в управлении, планировании работы учреждения, разработке, обсуждении и принятии новых локальных актов.

Как и в прошлом учебном году, большое внимание было уделено изучению контингента родителей, социального и образовательного статуса членов семей воспитанников. Налажено сотрудничество с социальными педагогами Центра внешкольной работы города Норильска, МУ «Центр семьи «Норильский». Ежемесячно проходили заседания Службы профилактики. В течение учебного года прошло 8 заседаний Службы профилактики. По состоянию на 01 мая 2016 года:

- кол-во семей, поставленных на профилактический учет в МБДОУ – 6;
- кол-во воспитанников в данных семьях – 8;
- кол-во семей, поставленных на профилактический учет в ЦВР – 2;
- кол-во воспитанников в данных семьях – 3;
- кол-во семей, поставленных на профилактический учет в КДНиЗП – 3;
- кол-во воспитанников в данных семьях – 4.

В работе с родителями (законными представителями) педагоги использовали разнообразные формы работы: родительские собрания, дни открытых дверей, круглые столы, выставки семейных коллекций, конкурсы, фотовыставки, выставки совместного творчества родителей и детей, общение на сайте, реализация совместных проектов, благотворительные акции, практикумы.

Большой включенности и информирования родителей ходом воспитательно-образовательного процесса способствовала работа официального сайта МБДОУ в сети Интернет, на котором родители могли познакомиться с нормативно-правовой базой МБДОУ, планами работы, узнать о проводимых мероприятиях, получить консультацию, задать свой вопрос администрации МБДОУ.

Модератором сайта является воспитатель Н.А. Попова, которая систематически насыщает сайт новой информацией, следит за ее систематической сменяемостью.

Информация о деятельности МБДОУ, размещенная на сайте соответствует требованиям пункта 8 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013г. № 582 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 29, ст.3964); Приказа от 29 мая 2014г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» (зарегистрировано в Минюсте России 04.08.2014г. № 33423).

Большой популярностью среди родителей по прежнему, пользуется информация о работе МБДОУ, практические рекомендации для родителей, полезные советы, фотографии организованных мероприятий и творческой деятельности детей.

Потребителями образовательной услуги являются родители (законные представители) наших воспитанников. Нельзя грамотно выстраивать взаимодействие с семьями воспитанников, не зная их запросов, требований и их оценки деятельности МБДОУ. Традиционно, в конце учебного года, посредством анкетирования было выявлено мнение родителей относительно работы МБДОУ за отчетный период. Всего было обработано 184 анкеты.

Результаты анкетирования показали, что:

- 88% родителей удовлетворяет качество образовательных услуг, оказываемых МБДОУ;
- 76% родителей считает, что в ДОУ созданы условия, способствующие развитию способностей, склонностей детей (кружки, секции);
- 77% родителей отмечает высокий уровень качества работы руководителей, педагогов МБДОУ с родителями;
- 89% родителей высоко оценивает уровень профессионального мастерства педагогического коллектива;
- 82% родителей высоко оценивают уровень качества санитарно – гигиенических условий, созданных в МБДОУ (чистота помещений, мебели и др.).

В целом, работа МБДОУ в 2015 – 2016 учебном году оценена родителями средним баллом по анкете – 99%

Вывод: анализ учебно-воспитательного процесса позволяет заключить, что его организация, содержание и формы, используемые в настоящее время в МБДОУ, обеспечивают психическое развитие детей, сохранение и укрепление их здоровья, готовность к следующему этапу жизни – школьному.

Данный вывод подтверждается данными контрольных мероприятий за осуществлением образовательного процесса в МБДОУ.

Контроль в МБДОУ начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты: охрана и укрепление здоровья воспитанников, воспитательно-образовательный процесс, кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации, административно-хозяйственная и финансовая деятельность и др.

Согласно утвержденному «Регламенту проведения контроля в МБДОУ «Детский сад № 59 «Золушка» в 2015-2016 учебном году» были проведены эффективные и разнообразные формы контроля:

- тематический контроль «Соответствие РППС ФГОС ДО», «Организация двигательного режима в МБДОУ в течение дня», «Введение новых моделей организации образовательного процесса и создание условий для реализации ФГОС»;

- различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический): мониторинг готовности к учебному году, мониторинг за оценкой качества услуг в соответствии с муниципальным заданием, итоговый мониторинг на конец учебного года, мониторинг состояния здоровья детей, мониторинг РППС;

- персональный контроль за прохождением педагогами аттестации, повышением квалификации, качеством воспитательно-образовательного процесса, качеством работы молодых специалистов.

Результаты контрольной деятельности рассматривались на общих собраниях трудового коллектива МБДОУ, административных совещаниях, педагогических советах.

Система контроля, организованного в МБДОУ, позволила получить объективную информацию о реализации образовательной программы, провести анализ достижений в воспитании, развитии, оздоровлении и организации жизнедеятельности воспитанников, выявить затруднения педагогов МБДОУ в осуществлении образовательной и оздоровительной работы с воспитанниками, своевременно принять меры по устранению выявленных недостатков. Полученные результаты будут использованы для совершенствования работы учреждения, прогнозирования перспектив развития МБДОУ, при планировании контрольных мероприятий на следующий учебный год.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2015 – 2016 учебном году в целях реализации мероприятий, направленных на повышение эффективности бюджетных расходов, оптимизации бюджетной сети, были внесены изменения в штатное расписание МБДОУ, сокращено 6 штатных единиц: 2 ставки старшей медсестры, 2 ставки диетической сестры, 2 ставки медсестры (28.10.2015г.).

Количество штатных единиц в соответствии со штатным расписанием – 134,08

Укомплектованность кадрами:

- руководители – 100%
- педагогический персонал – 95,7%
- учебно-вспомогательный и младший обслуживающий персонал – 97,2%.

В течение учебного года было уволено 16 сотрудников МБДОУ. Доля уволенных сотрудников от общего числа сотрудников МБДОУ составляет 11,5%.

Образовательный процесс в 2015 – 2016 учебном году осуществляли 45 воспитателей и 10 специалистов (4 учителя-логопеда, 3 инструктора по физической культуре, 2 музыкальных руководителя, педагог-психолог).

С позиции профессионального опыта коллектив делится на 2 части. 1 половина - это опытные педагоги, со стажем работы от 20 лет и более, вторая - молодые педагоги со стажем работы менее 5 и от 5 до 15 лет. Численность педагогических работников, стаж работы которых составляет до 5 лет – 24 чел (36%). Численность педагогических работников, стаж работы которых составляет свыше 30 лет – 6 человек (9%).

12% педагогов в возраст не более 30 лет, соответственно и стаж их работы невелик. С этими педагогами ведется большая планомерная методическая работа: организовано наставничество, посещение городских мастер-классов, ГМО воспитателей, консультирование, обучение на курсах повышения квалификации, участие в семинарах в контексте ФГОС ДО: планирование, введение новых моделей организации, использование РППС.

Профессиональный уровень педагогических кадров достаточно высокий. Все воспитатели и специалисты имеют профессиональное педагогическое образование. Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Из общей численности педагогических работников высшее образование имеют 41 человек (62%); среднее профессиональное – 25 человек (38%).

Педагоги МБДОУ регулярно и успешно проходят аттестацию. В 2015 – 2016 учебном году аттестованы на первую квалификационную категорию 2 учителя-логопеда, 9 педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, составляет 27 человек, что составляет 41% от общей численности педагогического коллектива: высшую категорию имеет 5 человек (7%), первую – 22 человека (33%).

Не подлежат аттестации на соответствие занимаемой должности согласно п.18 Порядка аттестации - 36 человек.

В целом аттестовано 100% педагогов, подлежащих аттестации.

В 2015 – 2016 учебном году в МБДОУ были созданы условия для повышения квалификации всех педагогов и специалистов. Курсовая подготовка педагогов осуществлялась своевременно в соответствии с графиком курсовой подготовки.

За период с сентября 2015 по май 2016 года 4 руководителя и 18 педагогов повысили квалификацию по очной, заочной и дистанционной формам обучения: по проблемам управления – 1 человек, по вопросам педагогики, психологии, коррекции – 20 человек, по внедрению ФГОС ДО в образовательный процесс – 20 человек.

Педагоги МБДОУ в 2015– 2016 учебном году активно участвовали в конкурсном движении и представлении собственного педагогического опыта в профессиональных сообществах на разных уровнях, активно использовали при этом сеть Интернет.

Опыт руководителей и педагогов МБДОУ был представлен на муниципальном уровне в рамках работы:

- городского методического объединения воспитателей в рамках «Педагогической мастерской»;
- городского методического объединения учителей-логопедов;
- Форума молодых педагогов «Современный педагог компетентность, инициатива, творчество»;
- Школы кадрового резерва УОиДО Администрации города Норильска.

Имеются публикации в профессиональных периодических изданиях: журнал «Игра и дети» 2015г., журнал «Обруч» 2016г., Всероссийский учебно-образовательный интернет портал «Педагог+» (<http://pedagogplus.wix.com>), Сайт Академия Роста (http://akrosta.ru/events/publikaciya-materiala/work_search), Центр интеллектуального развития «Академия таланта», Всероссийский электронный журнал «Педагог ДОУ».

В 2015-2016 учебном году 18 педагогов детского сада (27%) приняли личное участие в профессиональных конкурсах муниципального, федерального и международного уровня.

Достижения педагогических работников МБДОУ были отмечены Благодарственными письмами следующие работники МБДОУ:

– Благодарственным письмом Министерства образования и науки Красноярского края воспитатель Усольцева Т.Т.

– Благодарственным письмом руководителя Администрации города Норильска воспитатель Попова Н.А.

Вывод: анализ кадрового обеспечения образовательного процесса говорит о том, что обеспеченность кадрами остается стабильной. В МБДОУ есть педагоги, способные работать в инновационном режиме, стремящиеся к обобщению и транслированию своего опыта, готовые к повышению квалификационной категории, большинство педагогов владеют ИКТ, готовы использовать их в рамках образовательного процесса.

Система методических мероприятий, повышающих профессиональную компетентность педагогов в вопросах введения ФГОС ДО, сформировали активную позицию специалистов, расширили профессиональные интересы. Педагоги МБДОУ возглавляют работу творческих групп, активно участвуют в конференциях, педагогических чтениях, делятся опытом работы на страницах СМИ.

Профессиональная компетентность педагогов отвечает современным требованиям к осуществляемой ими образовательной деятельности (профессиональное образование, квалификация, владение современными образовательными технологиями и т.д.) и позволяет создавать и распространять педагогический опыт, достигая успехов на различных уровнях. Созданная в МКДОУ система повышения квалификации обеспечивает условия для перехода от репродуктивного уровня профессионального мастерства сотрудников образовательного учреждения, к частично поисковому и далее, к творческому уровню профессионального мастерства сотрудников МБДОУ.

Фактические результаты системы повышения квалификации можно увидеть в динамике категорийности кадров, вместе с тем, наряду с увеличением специалистов с высшей квалификационной категорией увеличивается количество педагогов без квалификационной категории в связи с приходом в образовательное учреждение молодых специалистов и изменением системы аттестации педагогических работников.

VI. Оценка материально-технической базы, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Здание, территория МБДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Вентиляционная, осветительная, канализационная, водопроводная, отопительная системы находятся в рабочем состоянии.

В МБДОУ имеются необходимые помещения для организации определенных видов образовательной работы с детьми. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности. Оборудование МБДОУ используется рационально, ведется учет материальных ценностей, приказом по МБДОУ назначены ответственные лица за

сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планерках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Развивающая предметная среда ДОО обеспечивает всю полноту развития детской деятельности и его личности, обеспечивает условия для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образовательного учреждения.

В октябре 2016 года проведен мониторинг развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО, по результатам которого проделана большая работа по насыщению функциональных помещений МБДОУ современными игрушками, пособиями, созданию нового, эстетически оформленного развивающего пространства.

В декабре 2015 года были открыты 2 дополнительные группы (второй корпус). Установлены противопожарные двери (в электрощитовом помещении, тепловом пункте), установлено 65 окон ПВХ. Приобретены «Дизары» в музыкальный и спортивный залы. В течение учебного года проведен косметический ремонт:

– 1 корпус: музыкальный зал, функциональные помещения 3 этажа, лестничная клетка, коридор 1 этажа; оборудован кабинет учителя-логопеда, переоборудовано складское помещение.

– 2 корпус: два групповых помещения, коридор 1 и 2 этажа, лестничная клетка; переоборудована спальная комната в игровую зону.

В течение отчетного учебного года групповые помещения МБДОУ пополнились игровым оборудованием. Были приобретены куклы, мячи, атрибуты для сюжетно – ролевых игр, различные виды тетра, машинки, настольно печатные игры, конструкторы, детские музыкальные инструменты, физкультурное оборудование на общую сумму 1 247 169 руб.

Участок МБДОУ оборудован сертифицированным игровым и спортивным оборудованием, малыми скульптурными формами, скамеечками и качалками.

Учебно-методическая база МБДОУ представлена множеством современных программ, пособий и методических разработок. Оснащение методического кабинета регулярно пополняется новинками методической литературы, ежегодно осуществляется подписка на периодические профессиональные издания. Вместе с тем, необходимо пополнение методического кабинета МБДОУ методической литературой, пособиями для использования в образовательном процессе МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

В МБДОУ имеется современная информационно-техническая база для занятий с детьми, работы педагогов и специалистов. Имеются компьютеры с выходом в интернет, ноутбук, принтеры, мультимедийная установка и т.д. Связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется посредством электронной почты и факса.

В МБДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса: здание оборудовано тревожной кнопкой, противопожарной сигнализацией с выводом на ОГПН. В соответствии с заключенным контрактом на услуги по охране общественного порядка – выставлен пост с режимом охраны, установлена система видеонаблюдения.

Обеспечение антитеррористической защищенности объекта в целом удовлетворительное, соответствует предъявляемым требованиям.

Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения. Своевременно организовано обучение и проверка знаний требований охраны труда. Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации детей и всего персонала. Осуществляется трехступенчатый контроль за состоянием работы по ОТ.

По результатам комиссионной сдачи помещений МБДОУ к началу учебного года было рекомендовано продолжать оснащение предметно-пространственной среды стационарными центрами для сюжетно-ролевых игр.

Объем средств учреждения в 2015 году составил 105 631 500 рублей. Расходы учреждения составили 100 977 478 рублей. Не исполнено бюджетных средств на сумму 465 403 рубля. Большая часть заложенных в смете средств израсходована на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда, на приобретение продуктов питания, коммунальные услуги (оплата отопления и горячего водоснабжения, потребление электроэнергии, водоснабжение и канализация), работы и услуги по содержанию имущества, услуги связи, транспортные услуги. Использование бюджета составляет 94,2%.

Вывод: анализ материально-технических ресурсов МБДОУ свидетельствует о том, что создание предметно-пространственной среды и пополнение материально-технического оснащения в МБДОУ находится на этапе постоянного развития и совершенствования. МБДОУ оснащено в достаточном количестве мягким и жестким инвентарем, имеется необходимое физкультурное и игровое оборудование, технические средства, музыкальные инструменты, научно-методическая и художественная литература, учебно-наглядные пособия, медицинское оборудование. Наблюдается положительная динамика улучшения материально-технического состояния учреждения, ежегодно силами сотрудников МБДОУ проводится косметический ремонт всех групп и помещений. Материально-техническая база МБДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Развивающая предметная среда МБДОУ в целом соответствует требованиям ФГОС ДО. Вместе с тем имеется ряд проблем: количество игрушек и оборудования, учебно-методический комплект не в полной мере соответствуют требованиям ФГОС ДО. Состояние здания требует проведения косметических ремонтных работ. В новом учебном году планируется открыть новую группу на первом корпусе и оборудовать игровую площадку на участке второго корпуса.

VII. Перспективы и планы развития МБДОУ

Исходя из результатов самообследования деятельности МБДОУ за отчетный период, выявлены **положительные моменты:**

- деятельность учреждения строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»,
- в 2015 - 2016 учебном году работа коллектива была направлена на реализацию задач, поставленных в основной образовательной программе и годовом плане работы, деятельность коллектива была разнообразной и многоплановой. Коллектив учреждения в целом работал стабильно, годовые задачи, мероприятия годового плана выполнены. Достигнутые результаты работы соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам;
- учреждение имеет достаточно развитую материально-техническую базу, кадровый потенциал, необходимый объем финансовых средств, совершенствуется образовательная деятельность, созданы условия для развития детей;
- в учреждении осуществляется квалифицированная коррекционная помощь детям с проблемами в развитии;
- учреждение взаимодействует с социальными институтами города, что способствует значительному повышению уровня социального развития детей, расширению их круга общения;
- педагоги принимают активное участие в конкурсах различного уровня, обобщают и распространяют свой педагогический опыт, обучаются в учебных заведениях и проходят курсы повышения квалификации, осваивают современные педагогические технологии и

инновационные формы работы с детьми и родителями, что говорит об эффективности проводимой методической работы.

Выявленные проблемы:

- растет уровень заболеваемости детей;
- педагоги не в полной мере используют на практике современные образовательные технологии развивающего образования;
- материальная база учреждения частично соответствует современным требованиям;
- в учреждении существует недостаточность условий для развития среды профессионального общения педагогов (отсутствие презентационного оборудования в группах, доступ к сети Интернет имеется только на 1 корпусе и одном компьютере доступном для педагогов);
- в методическом кабинете недостаточное количество учебно-методической литературы, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

Достигнутые результаты, выявленные недоработки определяют основные направления работы, годовые задачи и перспективы для развития МБДОУ на следующий учебный год, которые должны гарантировать дальнейшее развитие учреждения.

В планах на 2016 – 2017 учебный год:

- успешно пройти процедуру лицензирования программ дополнительного образования детей и взрослых;
- создавать необходимые условия для осуществления воспитательно-образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО, совершенствовать нормативно-правовую базу учреждения;
- достичь 100% обучения педагогов на КПК по вопросам организации образовательного процесса с учетом требований ФГОС ДО;
- осуществлять целостный подход к укреплению здоровья детей;
- продолжить формирование РППС МБДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Фактические показатели
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	447
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	447
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	94
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	353
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	447/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	447/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	6/1,3%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	6 /1,3%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	6 /1,3%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	6/1,3%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	20,58
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	66
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	41/62%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	41/62%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	25/38%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	25/38%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	27/41%
1.8.1	Высшая	человек/%	5/7%
1.8.2	Первая	человек/%	22/33%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	24/36%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	6/9%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	8/12 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	7/11%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	63/95 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	27/41%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	66/447 1:7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да

1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	11,3
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	5,1 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да



Заведующий МБДОУ «ДС № 59 «Золушка»

Е.В. Иванова

Копия верна
Прошито, пронумеровано
и скреплено печатью
на тринадцати (13) листах
Заведующий МБДОУ
«ДС №59 «Золушка»
Е.В Иванова
06 2016 г.

